

02-11

**Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
д. Башкирская Ургинка
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан**

д.Башкирская Ургинка- 2022 г.

Учебный план *среднего общего образования (10-11 классы)*
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
д. Башкирская Ургинка
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

РЕЖИМ РАБОТЫ МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка

1. Количество класс - комплектов по уровням:

-3 уровень: 1 класс — комплект (10-11 классы).

2. Начало учебных занятий: 8 ч. 30 мин.

3. Режим : 5-дневная неделя для 10- 11 классов

4. Сменность: односменная

5. Продолжительность учебных недель:

10-11 классы – 34 недели

6. Продолжительность уроков: для 10-11 классов 45 минут

7. Расписание звонков:

10-11 классы: по 6-7 уроков по 45 минут каждый.

8. Учебные четверти:

1. Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

I полугодие - для обучающихся X– XI классов 16 учебных недель, с 1 сентября по 30 декабря 2022 г.;

II полугодие - для обучающихся X классов 19 учебных недель, с 14 января по 31 мая 2023 г.;

- для обучающихся XI классов 18 учебных недель, с 14 января по 25 мая 2023 г.;

2. Экзамены:

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса – с 11 мая по 21 мая 2023 г.

Для выпускников 11 классов – с 25 мая 2023 г.

3. Каникулы:

Осенние – 10 дней, с 26 октября по 4 ноября 2022 г.

Зимние – 14 дней, с 31 декабря по 13 января 2023 г.

Весенние – 7 дней, с 29 марта по 04 апреля 2023 г.

Летние -99 дней, с 26 мая по 31 августа 2023 года (для обучающихся XI классов)

93 дня, с 01 июня по 31 августа 2023 г.(для обучающихся X классов)

Расписание уроков

10-11 классы

№	Время
1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	10 мин
2 урок	9.25– 10.10
Перемена	15 мин
3 урок	10.25 – 11.10
Перемена	20 мин
4 урок	11.30 – 12.15
Перемена	10 мин
5 урок	12.25 – 13.10
Перемена	10 мин
6 урок	13.20-14.05

Перемена	10 мин
7 урок	14.15-15.00

Примечание. 15, 20-минутная перемена для разных потоков для приема пищи.

8.Начало кружков и секций:

14.40 - внеурочная деятельность в 10 классе

14.40 - предметные кружки, индивидуальные и дополнительные занятия.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Башкирская Ургинка муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан разработан на основе нормативных документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации." (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»)
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями)(далее – ФГОС НОО)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)(далее – ФГОС ООО)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

8. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 « О рабочих программах учебных предметов».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

12. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

14. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» о федеральном перечне учебников,

15. Приказ от 28 декабря 2018 г. N 345 рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

17. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373"

18. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.N1897".

18. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613

" О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2017 N 47532)

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

21. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

22. - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

23. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-
3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования (далее- региональный БУП), утвержденный решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4 августа 2017 г.№4);

4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 5.01.2001 г., 1.03.2002г., 17.03.2003 г., 5.04.2004 г., 7.11.2006 г.).
5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях". 5. Решение заседания коллегии заседания Министерства Образования Республики Башкортостан протокол № 4 от 4 августа 2017 года « об организации и изучении башкирского языка как государственного , родных языков и обучающихся на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» .
6. Согласно информационного письма Министерства образования РБ исх.№ 04-05/146 от 28.02.2019г. «О переходе на пятидневную учебную неделю»;
8. «Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций РБ на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течении дня для обучаю по образовательным программам общего образования соответствующего уровня», принятый на расширенном заседании коллегии Министерства образования РБ (протокол от 21.02.2019 №2);
9. Информационного письма МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район РБ» исх. №128 от 12.03.2019 «О переходе на пятидневную учебную неделю».
24. Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения 04-05/335 от 01.04.2020

Документы школьного уровня:

- 1) Устав МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка
- 2) Программа развития МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка на 2020-2025 учебный год
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка
- 4) Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка
- 5) Примерные программы по учебным предметам.
- 6) Положение « О режиме пятидневной учебной недели»

7) Положение о дистанционном обучении

Общая характеристика учебного плана

1. Учебный план МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

, и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СП 2.4.3648-20и составляет по классам:

классы	10	11
Недельная нагрузка	34ч.	34ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана среднего общего образования (11 класса) устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования; региональный (национально-региональный)

компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 1,5 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивная площадка, спортивный зал в школе.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет изучается в 10,11 классах;

Часы компонента общеобразовательного учреждения использованы: на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345);

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО (приказ по школе № 33 от 17.02.2021 г.).

10-11 классы ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, Республики Башкортостан реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание

значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

–обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

–развитие государственно-общественного управления в образовании;

–формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

☑ формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

☑ проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

☑ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

☑ построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами :

«**Русский язык**» - по 2 часу в неделю, один из которых в части формируемой участниками образовательных отношений, «**Литература**»- по 3 часа в неделю, 2 часа из которых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **"Родной язык и родная литература"** представлена предметами

« **Родной язык** » по 1 часу в неделю. « **Родная литература** » - по 2 часа в неделю, где обучение ведется на родном (башкирском) языке .

Предметная область "**Иностранные языки**" представлена предметами :

Иностранный язык (изучается английский язык) » - по 3 часу в неделю, 2 из которых в части формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика: алгебра и начала анализа, геометрия**»-5 часов в неделю, 3 из которых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена предметами «**История** » по 2 часа в неделю, «**Обществознание**» по 3 часа в неделю, 2 из которых в части формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «**Естественные науки**» представлена предметами «**Биология**» - по 1 часу в неделю, « **Химия**» по 2 часа в неделю, «**Физика**» по 2 часа в неделю, один из которых в части формируемой участниками образовательных отношений индивидуальный проект, «**География**» по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**» 2 часа, один из которых в части формируемой участниками образовательных отношений и «**Основы безопасности жизнедеятельности**»- по 1 часу в неделю.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений составила с учетом мнений учащихся и их родителей (законных представителей). (протокол родит собрания № 6 от 25.02.2021 г.) Таким образом в 10-11 классах учебный план выполняется в полном объеме.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: – сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее

социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2

Родной язык и родная литература

- ☐ сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- ☐ включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- ☐ сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ☐ сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- ☐ свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ☐ сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях

		и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> ▣ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ▣ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ▣ достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; ▣ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> ▣ сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; ▣ сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; ▣ сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; ▣ сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; ▣ сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в
		<p>современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; ▣ принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование

		информационных систем, распространение информации.
5	Общественные науки	<ul style="list-style-type: none"> ▣ сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; ▣ понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; ▣ сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; ▣ формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; ▣ сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; ▣ владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
6	Естественные науки	<ul style="list-style-type: none"> ▣ сформированность основ целостной научной картины мира; ▣ формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; ▣ сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; ▣ создание условий для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; ▣ сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; ▣ сформированность навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▣ сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; ▣ знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

		<p>☒ владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>☒ умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов (недельный) (ФГОС СОО)
(УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		10 класс в неделю	11 класс в неделю		Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	2
	Литература	Б	1	Б	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1	2
	Родная литература	Б	2	Б	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	Б	2	4
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	Б	1	Б	1	2
	География	Б	1	Б	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2	Б	2	4
	Информатика	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	У	1	У	2	3
	Астрономия	Б	1	-	-	1
	Химия	Б	2	Б	2	4
	Биология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	Б	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
Итого :						21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметы по выбору						
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	2	Б	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	Б	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	Б	1	Б	1	2
	Технология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	Б	1	2
Курсы по выбору						
Индивидуальный проект	Физика	У	1	У	1	2
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического		3		3	6

	анализа, геометрия					
	Всего		34		34	68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов (годовой) (ФГОС СОО)
(УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		10 класс в год	11 класс в год	Всего		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	Б	35	70
	Литература	Б	35	Б	35	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	Б	35	70
	Родная литература	Б	70	Б	70	140
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	70	Б	70	140
Общественные науки	История	Б	70	Б	70	140
	Обществознание	Б	35	Б	35	70
	География	Б	35	Б	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	70	Б	70	140
	Информатика	Б	35	Б	35	70
Естественные науки	Физика	У	35	У	70	105
	Астрономия	Б	35	-	-	35
	Химия	Б	70	Б	70	140
	Биология	Б	35	Б	35	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	35	Б	35	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	Б	35	70
Итого :						735
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы по выбору						
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	70	Б	70	140
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	35	Б	35	70
Общественные науки	Обществознание	Б	70	Б	70	140
	Право	Б	35	Б	35	70
	Технология	Б	35	Б	35	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	35	Б	35	70
Курсы по выбору						
Индивидуальный проект	Физика	У	35	У	35	70
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	Б	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического	У	105	У	105	210

	анализа, геометрия				
Итого			1190		1190 2380

Внеурочная деятельность по ФГОС СОО в 10-11 классах

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)		
		10	11	Всего
Духовно-нравственное	Юный журналист»	0,75	0,75	1,5
Спортивно-оздоровительное	« В мире спорта»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«В мире техники»	1,25	1,25	2,5
Общекультурное	«Художественный мир»	0,5	0,5	1
Всего :		3	3	6

Учебный план внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)		
		10	11	Всего
Духовно-нравственное	Юный журналист»,	17,5	17,5	35
Спортивно-оздоровительное	« В мире спорта»	17,5	17,5	35
Общеинтеллектуальное	«В мире техники»	52,5	52,5	105
Общекультурное	«Художественный мир»	17,5	17,5	35
Всего :		105	105	210

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной

аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Уставом школы . В X –XI классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по полугодиям. Промежуточная аттестация обучающихся X –XI классов в 2022/2023 учебном году-годовая отметка, проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе.

Пролито, пронумеровано и скреплено
печатью *Ишметова* (листов)
Директор школы МОРУ СОШ
д. Вахкирская Урликка / *Ишметова*
Л.Д. Сафаралина /

