

02-11

Учебный план начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
д. Башкирская Ургинка
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

д.Башкирская Ургинка- 2022 г.

Приложение №1 к основной
общеобразовательной программе
(утв.приказом №60/1 от 17.05.2022 г.)

Учебный план *начального общего образования*
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
д. Башкирская Ургинка
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

РЕЖИМ РАБОТЫ МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка

1. Количество класс - комплектов по уровням:

1 уровень: 4 класс - комплекта (1,2,3,4 классы)

2. **Начало учебных занятий:** 8 ч. 30 мин.

3. **Режим :** 5-дневная неделя для 1- 11 классов

4. **Сменность:** односменная

5. **Продолжительность учебных недель:**

1 класс – 33 недели

1 – 5 классы – 35 недель

6. **Продолжительность уроков:** для 2-4 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

7. **Расписание звонков:**

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с динамической паузой 40 минут после первого урока.

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с динамической паузой 40 минут после первого урока.; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый, с динамической паузой 40 минут после первого урока.

2-4 классы: по 4-5 уроков по 45 минут каждый.

8. **Учебные четверти:**

1. Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Учебный год делится на первом и втором уровне:

в 1-х – 9 –х классах на четверти:

Учебные четверти:

I четверть - для обучающихся I – IV классов 8 учебных недель, с 1 сентября по 29 октября 2022 г.;

II четверть - для обучающихся I – IV классов 8 учебных недель, с 8 ноября по 30 декабря 2022 г.;

III четверть - для обучающихся I классов 9,5 учебных недель (с учетом дополнительных недельных каникул);

- для обучающихся II – IV классов 10,5 учебных недель, с 14 января по 26 марта 2023 г.

IV четверть: - для обучающихся II – IV классов 8,5 учебных недель, с 05 апреля по 31 мая 2023 г.;

- для обучающихся I класс 7,5 учебных недель, с 04 апреля по 25 мая 2023 г.

I полугодие - для обучающихся I – IV классов 16 учебных недель, с 1 сентября по 30 декабря 2022 г.;

II полугодие - для обучающихся II – IV 19 учебных недель, с 14 января по 31 мая 2023 г.;

- для обучающихся I классов 17 учебных недель), с 11 января по 25 мая 2023 г. (с учетом дополнительных недельных каникул) .

2. **Экзамены:**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов– с 11 мая по 21 мая 2023 г.

3. **Каникулы:**

Осенние – 10 дней, с 26 октября по 4 ноября 2022 г.

Зимние – 14 дней, с 31 декабря по 13 января 2023 г.

Весенние – 7 дней, с 29 марта по 04 апреля 2023 г.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Летние -99 дней, с 26 мая по 31 августа 2023 года (для обучающихся I классов)

93 дня, с 01 июня по 31 августа 2023 г.(для обучающихся II – IV классов)

**Расписание уроков
1 класс**

№	Время
1 урок	8.30 – 9.05
Перемена	10 мин
2 урок	9.15 – 9.50
Перемена	40 мин динамическая пауза
3 урок	10.30 – 11.05
Перемена	40 мин динамическая пауза
4 урок	11.45 – 12.20

2-4 классы

№	Время
1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	10 мин
2 урок	9.25– 10.10
Перемена	15 мин
3 урок	10.25 – 11.10
Перемена	20 мин
4 урок	11.30 – 12.15
Перемена	10 мин
5 урок	12.25 – 13.10
Перемена	10 мин
6 урок	13.20-14.05
Перемена	10 мин
7 урок	14.15-15.00

Примечание. 15, 20-минутная перемена для разных потоков для приема пищи.

8.Начало кружков и секций:

12.50 - внеурочная деятельность в начальных классах,

14.40 - предметные кружки, индивидуальные и дополнительные занятия.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Башкирская Ургинка муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан разработан на основе нормативных документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации." (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
4. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 « О рабочих программах учебных предметов».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» о федеральном перечне учебников,
9. Приказ от 28 декабря 2018 г. N 345
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
14. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
15. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-
3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования (далее-региональный БУП), утвержденный решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4 августа 2017 г.№4);
Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 5.01.2001 г., 1.03.2002г., 17.03.2003 г., 5.04.2004 г., 7.11.2006 г.).
5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
6. Решение заседания коллегии заседания Министерства Образования Республики Башкортостан протокол № 4 от 4 августа 2017 года « об организации и изучении башкирского языка как государственного , родных языков и обучающихся на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» .

7. Согласно информационного письма Министерства образования РБ исх.№ 04-05/146 от 28.02.2019г. «О переходе на пятидневную учебную неделю»;
8. «Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций РБ на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течении дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня», принятый на расширенном заседании коллегии Министерства образования РБ (протокол от 21.02.2019 №2);
9. Информационного письма МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район РБ» исх. №128 от 12.03.2019 «О переходе на пятидневную учебную неделю».
10. Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения 04-05/335 от 01.04.2020
11. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» от 16.06.2022 г.

Документы школьного уровня:

- 1) Устав МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка
- 2) Программа развития МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка на 2020-2025 учебный год
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка
- 3) Примерные программы по учебным предметам.
- 4) Положение « О режиме пятидневной учебной недели»
- 5) Положение о дистанционном обучении

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СП 2.4.3648-20 и составляет по классам:

классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план

определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для

обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование урневого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивная площадка, спортивный зал в школе.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

Часы компонента общеобразовательного учреждения использованы: на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345);

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России 16.05.2018 N 08-1211)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За основу учебного плана для 1–4 классов взят учебный план начального общего образования, для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на башкирском языке.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений».**

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план для I -IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования.*

1. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает занятия, направленные на формирование языковых и лингвокультурологических компетенций учащихся), включает внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28) продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, применяется «ступенчатый режим». Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России». ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** в начальной общеобразовательной школе и направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: **«Русский язык»**-5 часа в 1-4 классе, **«Литературное чтение»** по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: **«Родной язык»**-2 часа в 1-3 классе, по 1 часа в неделю в 4-х классе, **«Литературное чтение на родном языке»** - по 1 часу в неделю в 1,2,3,4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** по 2 часа в неделю во 2- 4 классах, где изучается «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**- 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** - по 0,5 часов в неделю. Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Итого в 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 23 часа при допустимой нагрузке 23 часа.

МОБУ СОШ д. Башкирская Ургинка является школой с родным башкирским языком обучения, поэтому обучающиеся получают возможность изучить предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Изучение этих предметов направлено на обогащение словарного запаса, развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи на родном языке. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Изучая родной язык младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать на родном языке, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания, письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром национальной, отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет **«Литературное чтение на родном языке»** позволяет совершенствовать речь обучающихся на родном языке, знакомиться с башкирской детской литературой и устным народным творчеством. Это способствует сохранению и развитию родного языка. Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** с родным башкирским языком обучения составилась с учетом мнений учащихся и их родителей (законных представителей) (**Протокол № 6 от 29.05.2022 г.**)

Итого в 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 23 часа при допустимой нагрузке 23 часа.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык литературное и чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часов). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2022/2023 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. **(протокол №2 от 28.10.2021 г.)**

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество учащихся
1	Основы мировых религиозных культур	0
2	Основы светской этики	9
3	Основы православия	0
4	Основы исламской культуры	0
5	Основы буддийской культуры	0
6	Основы иудейской культуры	

Система промежуточной аттестации учащихся ОУ.

1. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов являются: -вводный контроль (проводится диагностика готовности первоклассников к обучению в школе; во 2-4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);

-текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, по окружающий миру в виде теста; контрольная работа по русскому языку, иностранному языку, математике проводится в конце четверти, учебного года);

-итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир – диагностика УУД).

4.Учащимся первых классов отметки не выставляются. Успешность освоения программ характеризуется качественной оценкой.

5. Учащимся четвертых классов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» отметки не выставляются. Успешность освоения программы характеризуется качественной оценкой.

6.Четвертные отметки во 2-4 классах выставляются в баллах.

7. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

8. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

9. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.

10. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа

	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Учебный план (недельный) на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов

Вариант 2 (5-дн. Учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Учебный план (недельный) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религии культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО, обязательная часть		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ВСЕГО:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		1	1	1	1	4

Пролито, пронумеровано и сериально
печатью 16 11111111 (листов)

Директор школы МОБУ СОШ

д. Башкирская Урликка

/ Д. Д. Сафаргаллина /

