

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

МКУ Отдел образования МР Зианчуринский район Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО

«Рассмотрено и принято на
заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Фахр Фахретдинова И.Г.

Протокол №1
от 1 сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«Согласовано» заместитель
директора по УВР МОБУ
СОШ д.Башкирская
Ургинка

Янбаева Янбаева А.М.

Приказ №106
от 1 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю» директор
МОБУ СОШ д.Башкирская
Ургинка
Нутманова Н.Б.

Приказ №106 от 1 сентября
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 8 класса

д.Башкирская Ургинка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к курсу «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ 8» ("SPOTLIGHT")

I.

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе».

По учебному плану МОБУ СОШ д.Башкирская Ургинка на изучение английского языка выделяется 102 часов (3 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании темы уроков составлены в соответствии с содержанием учебника «Английский в фокусе- 8». Учебник – Английский в фокусе, Просвещение, 2019г.

Цели изучения английского языка

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

II.

Планируемые результаты освоения предмета (курса)

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- патриотизм, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- социальным нормам, правилам поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- сознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;

- стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **уметь** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- искать и выделять нужную информацию
- смысловому чтению, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В говорении:

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильные ударения в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Обучающиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

• **III. Предметное содержание**

- Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.
- Общение-13ч.
- Продукты питания и покупки-14ч.
- Великие умы человечества-11ч.
- Будь самим собой-11ч.
- Глобальные проблемы человечества-14ч.
- Культурные обмены-16ч.
- Образование-11ч.
- На досуге-16ч

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
Учебник «Английский в фокусе» 8 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1 четверть	Общение.	13ч.		
1	Черты характера.	1		
2	Знакомство. Визитная карточка	1		
3	Повторение грамматических времен	1		
4	Родственные связи. Степени сравнения прилагательных..	1		
5	Поздравительные открытки	1		
6	Словообразование. Фразовый глагол «получать»	1		
7	Правила этикета в Великобритании	1		
8	Правила этикета в России	1		
9	Конфликты и их разрешение	1		
10	Контроль лексики и грамматики.	1		
11	Работа над ошибками.	1		
12	Домашнее чтение	1		
13	Повторение.	1		
	Продукты питания и покупки	14ч.		
14	Продукты питания и покупки			
15	Еда. Способы приготовления.	1		
16	Поход по магазинам	1		
17	Употребление артиклей. Выражение значения количества	1		
18	Пищевые и вкусовые привычки.	1		
19	Правила написания личного/электронного письма	1		
20	Фразовый глагол «идти». Предлоги	1		
21	Благотворительность начинается с помощи близким	1		
22	Особенности русской национальной кухни	1		
23	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?	1		
24	Лексико-грамматический практикум	1		
25	Контроль лексики и грамматики	1		

26	Работа над ошибками.	1		
27	Повторение	1		
2 четверть	Великие умы человечества	10ч.		
1/28	Воздушный шар. История создания	1		
2/29	Кем работают твои родители?	1		
3/30	Случайные открытия. Мария Кюри	1		
4/31	Необычная галерея.	1		
5/32	Словообразование. Фразовый глагол «приносить»	1		
6/33	Английские банкноты	1		
7/34	Пионеры космоса	1		
8/35	Железный пират неоткрытых морей	1		
9/36	Контроль лексики и грамматики	1		
10/37	Работа над ошибками. Повторение	2		
	Будь собой!	11ч.		
11/38	Есть ли у тебя недостатки	1		
12/39	Какую одежду ты предпочитаешь?	1		
13/40	Кошки – знаменитый мюзикл	1		
14/41	Почему люди хотят изменить свою внешность?	1		
15/42	Развитие навыка письма.	1		
16/43	Письмо-совет	1		
17/44	Проблемы подростков	1		
18/45	Словообразование прилагательных	1		
19/46	Нац. костюмы на Британских островах. Экология в одежде	1		
20/47	Контроль лексики и грамматики	1		
21/48	Работа над ошибками. Повторение	1		
3 четверть	Глобальные вопросы.	14ч.		
1/49	Стихийные бедствия	1		
2/50	Наша планета в опасности.	1		
3/51	Происшествия. Структура «бывало»	1		
4/52	Погодные условия. Народные приметы	1		
5/53	Эссе. Решение проблемы	1		
6/54	Словообр. Фраз.глагол «звать».	1		

7/55	Шотландские коровы. Порода коров	1		
8/56	Мир природы: Ландыш	1		
9/57	Торнадо. Град	1		
10/58	Подготовка к тесту	1		
11/59	Контроль лексики и грамматики	1		
12/60	Работа над ошибками.	1		
13/61	Повторение.	1		
14/62	Домашнее чтение	1		
	Культурные обмены	16ч.		
15/63	Культурные обмены	1		
16/64	Фестивали и праздники	1		
17/65	Как ты провел отпуск?	1		
18/66	Косвенная речь.	1		
19/67	Вопросы в косвенной речи	1		
20/68	Виды транспорта	1		
21/69	Принимающие семьи (обменные поездки):	1		
22/70	Фразовый глагол «устанавливать»	1		
23/71	История реки Темзы	1		
24/72	Принимающие семьи. Письмо - благодарность	1		
25/73	Памятники мировой культуры в опасности	1		
26/74	Подготовка к тесту	1		
27/75	Контроль лексики и грамматики	1		
28/76	Работа над ошибками. Повторение	1		
29/77	Домашнее чтение	1		
30/78	Обобщающий урок четверти	1		
4 четверть	Образование	11ч.		
1/79	Полезные изобретения	1		
2/80	Школьные годы. Учеба. Экзамены	1		
3/81	Употребление модальных глаголов. Школьные правила	1		
4/82	Разбираетесь ли вы в СМИ?	1		
5/83	Дистанционное обучение-за и против	1		
6/84	Фразовый глагол «давать»	1		
7/85	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1		

8/86	Российская система школьного образования	1		
9/87	Использование компьютерных сетей	1		
10/88	Контроль лексики и грамматики	1		
11/89	Работа над ошибками. Домашнее чтение	1		
	На досуге	16ч.		
12/90	Мое любимое времяпрепровождение.	1		
13/91	Необычные увлечения.	1		
14/92	Виды спорта	1		
15/93	Придаточные условия 1,2 тип	1		
16/94	Придаточные условия 3 тип	1		
17/95	Любимые виды спорта.	1		
18/96	Составление заявления. Развитие навыков письма	1		
19/97	Словообразование. Фразовый глагол «брать»	1		
20/98	Талисманы.	1		
21/99	Итоговый тест	1		
22/100	Работа над ошибками.	1		
21/101	Повторение	1		
22/102	Праздник Севера	1		
23/103	Домашнее чтение	1		
24/104	Повторение	1		
25/105	Обобщающий урок	1		